



**Министерство образования Самарской области**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

*ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.*  
*тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: [tu\\_internat5@63edu.ru](mailto:tu_internat5@63edu.ru)*  
**ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290**

**Конспект**  
**урока с презентацией в 6 «а» классе на тему:**  
**«Длина окружности», «Площадь круга».**

Подготовила: Панцевич Т.Б.,  
учитель математики

**Тема:** «Длина окружности», «Площадь круга»

**Цель урока:**

- совершенствовать навыки решения задач на применение формул для вычисления длины окружности и площади круга

**Задачи:**

1) образовательные:

- систематизировать знания, умения и навыки по данной теме;

2) воспитательные:

- воспитывать уважение и интерес к математике;
- воспитывать аккуратность в работе;
- способствовать развитию активности;

3) развивающие:

- развивать умение действовать самостоятельно;
- развивать логическое мышление, внимание;
- развивать любознательность и познавательный интерес к математике;

4) коррекционные:

- совершенствовать навыки самостоятельной связной речи;
- совершенствовать произносительную сторону речи.

**Тип урока:** практическая работа

**Оборудование:** ноутбук, видеопроектор, экран, мультимедийная презентация.

**Словарь и фразы:** удвоенное произведение, число  $\Pi$ , приблизительно, квадрат радиуса.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**II. Речевая зарядка.**

- Какой сегодня дежурный звук?

*(Сегодня дежурные звуки «к – къ, г – гь»)*

- Говорите внятно.

Ка – кя – око – оке – ак – тка – тки – тья

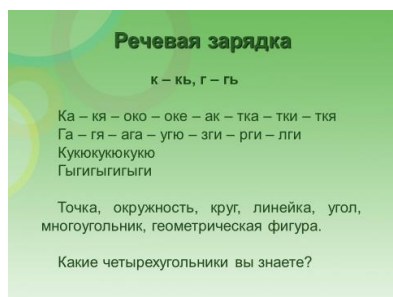
Га – гя – ага – угю – зги – рги – лги

Кукюкукюкукю

Гыгыгыгыгы

Точка, окружность, круг, линейка, угол, многоугольник, геометрическая фигура.

Какие четырехугольники вы знаете?



### **III. Сообщение темы, цели и плана урока**

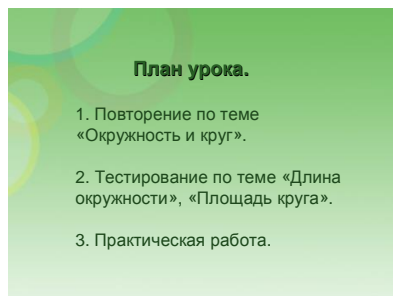
- Какая сегодня тема урока?

*(Сегодня тема урока «Длина окружности», «Площадь круга»)*

- Прочитайте план урока.

План урока.

1. Повторение по теме «Окружность и круг».
2. Тестирование по теме «Длина окружности», «Площадь круга».
3. Практическая работа.



- Что мы будем делать сейчас?

*(Сейчас мы будем повторять тему «Окружность и круг»)*

- Что мы будем делать затем?

*(Затем мы будем выполнять тестирование).*

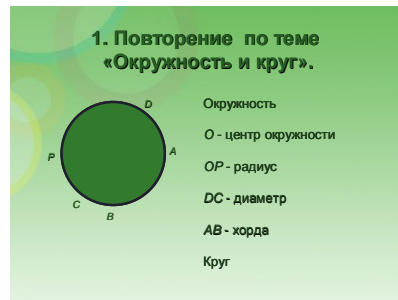
- Что будет потом?

*(Потом у нас будет практическая работа).*

#### **IV. Повторение пройденного, тестирование, практическая работа.**

##### **1. Повторение.**

- Сейчас у нас повторение.



Окружность



$CD$  – диаметр



$O$  – центр окружности



$AB$  – хорда



$OP$  – радиус



Круг

- Что такое окружность?

*(Окружность – геометрическая фигура, которая состоит из всех точек, расположенных на заданном расстоянии от данной точки).*

- Что такое круг?

*(Круг – часть плоскости, ограниченная окружностью).*

- Что мы делали?

*(Мы повторили тему «Окружности и круг»).*

##### **2. Тестирование.**

- Что будет сейчас?

*(Сейчас у нас будет тестирование).*

**2. Тестирование по теме «Длина окружности», «Площадь круга»**

1) Чему равно число  $\pi$ ?

- а) 3,41      б) 31,4      в) 3,14

1) Чему равно число  $\pi$ ?

- а) 3,41      б) 31,4      в) 3,14

2) Какая формула длины окружности, если радиус – известен?

- а)  $C = 2\pi r$       б)  $C = \pi d$       в)  $C = 2\pi d$

2) Какая формула длины окружности, если радиус – известен?

- а)  $C = 2\pi r$       б)  $C = \pi d$       в)  $C = 2\pi d$

3) Какая формула длины окружности, если диаметр – известен?

- а)  $C = \pi r$       б)  $C = \pi d$       в)  $C = 2\pi d$

3) Какая формула длины окружности, если диаметр – известен?

- а)  $C = \pi r$       б)  $C = \pi d$       в)  $C = 2\pi d$

4) Назовите формулу площади круга.

- а)  $S = 2\pi r$       б)  $S = \pi d^2$       в)  $S = \pi r^2$

4) Назовите формулу площади круга.

а)  $S = 2\pi r$     б)  $S = \pi d^2$     в)  $S = \pi r^2$

- Что мы делали?

*(Мы выполняли тестирование).*

### 3. Практическая работа.

- Что мы будем делать сейчас?

*(Сейчас мы будем выполнять практическую работу).*

- Откройте рабочую тетрадь и напишите число, тему урока.

Дать ребятам крышку бутылки воды, блюдце, монету 5 рублей.

- Найдите длину окружности и площадь круга.

*(Один из учеников пишет на доске).*

- Какая длина окружности у крышки (блюдца, монеты)?

- Какая площадь круга?

- Какой диаметр у крышки (блюдца, монеты)? А радиус?

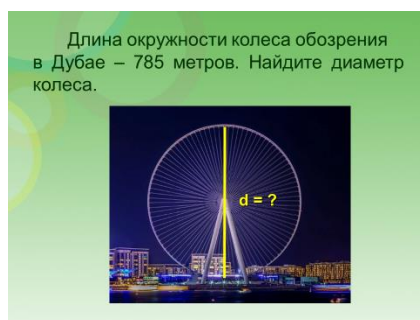
- Где находится самое большое колесо обозрения в мире?



Гигантское колесо обозрения, расположенное на острове Блууотерс в Дубае (ОАЭ).



Длина окружности колеса обозрения в Дубае – 785 метров. Найдите диаметр колеса.



Дано:  $C = 785$  м

Найти  $d$ .

Решение.

$$d = \frac{C}{\pi}$$

$$\pi = 3,14$$

$$d = \frac{785}{3,14} = 250(м)$$

Ответ: 250 м.

Диаметр колеса обозрения в Дубае – 250 метров (83 этажный дом). Это колесо обозрения открыто в октябре 2021 г. Поездка на колесе длится 38 минут в полностью стеклянной кабине. Колесо имеет 48 кабин, каждая из которых вмещает до 40 пассажиров. Одновременно на нем могут находиться до 1750 человек.

Диаметр колеса обозрения в Дубае – 250 метров (83 этажный дом). Это колесо обозрения открыто в октябре 2021 г. Поездка на колесе длится 38 минут в полностью стеклянной кабине. Колесо имеет 48 кабин, каждая из которых вмещает до 40 пассажиров. Одновременно на нем могут находиться до 1750 человек.



Колесо обозрения в Лондоне – 135 метров. Оно построено в 1895 году.

10 сентября 2022 года в Москве на ВДНХ прошло открытие самого большого колеса обозрения «Солнце Москвы» в России. Диаметр колеса 140 метров.

Колесо обозрения в Лондоне – 135 метров. Оно было построено в 1895 году.

**10 сентября 2022 года** в Москве на ВДНХ прошло открытие самого большого колеса обозрения «**Солнце Москвы**» в России. Диаметр колеса 140 метров.

- Что мы делали?

*(Мы выполняли практическую работу).*

## V. Итог урока.

а) Ответы на вопросы.

- Назовите предметы для которых можно применить формулы длины окружности и площади круга.

### Итоги урока

Назовите предметы, для которых можно применить формулы длины окружности и площади круга.





(Колесо, часы, обруч, надувные обручи для плавания, арена цирка, крышки кастрюли и сковородки, башня, пуговицы, бассейн, кольцо и т. д.)

б) Оценки за работу.

Спасибо за внимание!

