



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

*ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИИН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290*

Конспект

**урока с презентацией в 6 «а» классе на тему:
«Длина окружности», «Площадь круга».**

Подготовила: Панцевич Т.Б.,
учитель математики

Тема: «Длина окружности», «Площадь круга»

Цель урока:

- совершенствовать навыки решения задач на применение формул для вычисления длины окружности и площади круга

Задачи:

1) образовательные:

- систематизировать знания, умения и навыки по данной теме;

2) воспитательные:

- воспитывать уважение и интерес к математике;
- воспитывать аккуратность в работе;
- способствовать развитию активности;

3) развивающие:

- развивать умение действовать самостоятельно;
- развивать логическое мышление, внимание;
- развивать любознательность и познавательный интерес к математике;

4) коррекционные:

- совершенствовать навыки самостоятельной связной речи;
- совершенствовать произносительную сторону речи.

Тип урока: практическая работа

Оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран, мультимедийная презентация.

Словарь и фразы: удвоенное произведение, число Пи, приблизительно, квадрат радиуса.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Речевая зарядка.

- Какой сегодня дежурный звук?

(Сегодня дежурные звуки «к – къ, г – гъ»)

- Говорите внятно.

Ка – кя – око – оке – ак – тка – тки – ткя

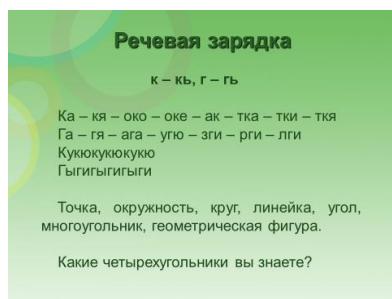
Га – гя – ага – угю – зги – рги – лги

Кукюкукукую

Гыгигыгигыги

Точка, окружность, круг, линейка, угол, многоугольник, геометрическая фигура.

Какие четырехугольники вы знаете?



III. Сообщение темы, цели и плана урока

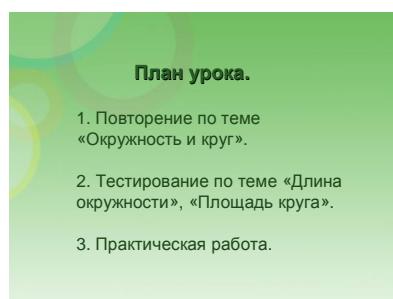
- Какая сегодня тема урока?

(Сегодня тема урока «Длина окружности», «Площадь круга»)

- Прочитайте план урока.

План урока.

1. Повторение по теме «Окружность и круг».
2. Тестирование по теме «Длина окружности», «Площадь круга».
3. Практическая работа.



- Что мы будем делать сейчас?

(Сейчас мы будем повторять тему «Окружность и круг»)

- Что мы будем делать затем?

(Затем мы будем выполнять тестирование).

- Что будет потом?

(Потом у нас будет практическая работа).

IV. Повторение пройденного, тестирование, практическая работа.

1. Повторение.

- Сейчас у нас повторение.



Окружность

CD – диаметр

O – центр окружности

AB – хорда

OP – радиус

Круг

- Что такое окружность?

(Окружность – геометрическая фигура, которая состоит из всех точек, расположенных на заданном расстоянии от данной точки).

- Что такое круг?

(Круг – часть плоскости, ограниченная окружностью).

- Что мы делали?

(Мы повторили тему «Окружности и круг»).

2. Тестирование.

- Что будет сейчас?

(Сейчас у нас будет тестирование).

2. Тестирование по теме «Длина окружности», «Площадь круга»

1) Чему равно число π ?

- а) 3,41 б) 31,4 в) 3,14

1) Чему равно число π ?

- а) 3,41 б) 31,4 в) 3,14

2) Какая формула длины окружности, если радиус – известен?

- а) $C = 2\pi r$ б) $C = \pi d$ в) $C = 2\pi d$

2) Какая формула длины окружности, если радиус – известен?

- а) $C = 2\pi r$ б) $C = \pi d$ в) $C = 2\pi d$

3) Какая формула длины окружности, если диаметр – известен?

- а) $C = \pi r$ б) $C = \pi d$ в) $C = 2\pi d$

3) Какая формула длины окружности, если диаметр – известен?

- а) $C = \pi r$ б) $C = \pi d$ в) $C = 2\pi d$

4) Назовите формулу площади круга.

- а) $S = 2\pi r$ б) $S = \pi d^2$ в) $S = \pi r^2$

4) Назовите формулу площади круга.

а) $S = 2\pi r$ б) $S = \pi d^2$ в) $S = \pi r^2$

- Что мы делали?

(Мы выполняли тестирование).

3. Практическая работа.

- Что мы будем делать сейчас?

(Сейчас мы будем выполнять практическую работу).

- Откройте рабочую тетрадь и напишите число, тему урока.

Дать ребятам крышку бутылки воды, блюдце, монету 5 рублей.

- Найдите длину окружности и площадь круга.

(Один из учеников пишет на доске).

- Какая длина окружности у крышки (блюдца, монеты)?

- Какая площадь круга?

- Какой диаметр у крышки (блюдца, монеты)? А радиус?

- Где находится самое большое колесо обозрения в мире?



Гигантское колесо обозрения, расположенное на острове Блууотерс в Дубае (ОАЭ).



Длина окружности колеса обозрения в Дубае – 785 метров. Найдите диаметр колеса.



Дано: $C = 785$ м
Найти d .

Решение.

$$d = \frac{C}{\pi} \quad \pi = 3,14$$

$$d = \frac{785}{3,14} = 250(\text{м})$$

Ответ: 250 м.

Диаметр колеса обозрения в Дубае – 250 метров (83 этажный дом). Это колесо обозрения открыто в октябре 2021 г. Поездка на колесе длится 38 минут в полностью стеклянной кабине. Колесо имеет 48 кабин, каждая из которых вмещает до 40 пассажиров. Одновременно на нем могут находиться до 1750 человек.

Диаметр колеса обозрения в Дубае – 250 метров (83 этажный дом). Это колесо обозрения открыто в октябре 2021 г. Поездка на колесе длится 38 минут в полностью стеклянной кабине. Колесо имеет 48 кабин, каждая из которых вмещает до 40 пассажиров. Одновременно на нем могут находиться до 1750 человек.



Колесо обозрения в Лондоне – 135 метров. Оно построено в 1895 году.

10 сентября 2022 года в Москве на ВДНХ прошло открытие самого большого колеса обозрения «Солнце Москвы» в России. Диаметр колеса 140 метров.

Колесо обозрения в Лондоне – 135 метров. Оно было построено в 1895 году.

10 сентября 2022 года в Москве на ВДНХ прошло открытие самого большого колеса обозрения «Солнце Москвы» в России. Диаметр колеса 140 метров.

- Что мы делали?

(Мы выполняли практическую работу).

V. Итог урока.

a) Ответы на вопросы.

- Назовите предметы для которых можно применить формулы длины окружности и площади круга.

Итоги урока

Назовите предметы, для которых можно применить формулы длины окружности и площади круга.



(Колесо, часы, обруч, надувные обручи для плавания, арена цирка, крышки кастрюли и сковородки, башня, пуговицы, бассейн, кольцо и т. д.)

б) Оценки за работу.

Спасибо за внимание!

